$\Box$ 

## 自分を知る①

## 山あり谷ありマップ (生まれてからいままで) 〈-1〉

よかったことは山、悪かったことは谷として描き、いつ、何があったかも書いてみましょう。

#### よかったこと



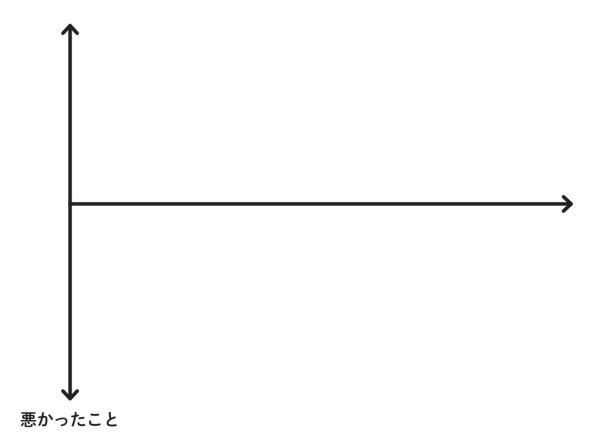
 $\Box$ 

## 自分を知る① 山あり谷ありマップ (1週間) 〈-2〉

よかったことは山、悪かったことは谷として描き、いつ、何があったかも書いてみましょう。

月 日 ~ 月 日

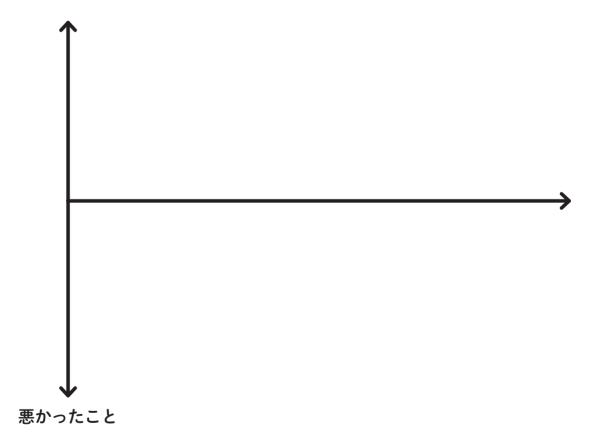
よかったこと



よかったことは山、悪かったことは谷として描き、いつ、何があったかも書いてみましょう。

月

よかったこと



### 自分を知る② 時間差日記

Ⅰ週間後の自分に手紙を書いてみましょう。Ⅰ週間経ったらⅠ週間前の自分と、 さらにⅠ週間後の自分に手紙を書いてみましょう。

未来 1週間後の僕・私へ	(	年	月	日)
--------------	---	---	---	----

<目標>

過去 1週間前の僕・私へ ( 年 月 日)



### 感情コントロール① この人たちはどんな気持ち?〈-1〉

下の人たちは今、どんな気持ちでしょうか? いったい何があったのでしょうか? 想像して に気持ちを、 に何があったのか想像して書きましょう。





### 感情コントロール① この人たちはどんな気持ち?〈-2〉

下の人たちは今、どんな気持ちでしょうか? いったい何があったのでしょうか? 想像して に気持ちを、 に何があったのか想像して書きましょう。





実はこんな ことがあって…… 「対人力」アップのワーク

年 月 日

### 感情コントロール② 違った考え方をしよう

日頃感じた嫌な気持ちを、シートに書き込んでみましょう。 その嫌な気持ちを落ち着けるための方法を考え、記入してみましょう。

いつ? 月 日 時頃 どこで? ( ) 何が あった の?

そのとき、あなたはどうしたの? どう思ったの?

それはどんな気持ち? どれくらい強い?

気持ち: %

	違った考え方	気持ち	%	感想
考え方①				
考え方②				
考え方③				

# 感情コントロール③悩み相談〈-1〉

A さんは悲しんでいます。A さんの悩みをB君とC君が聞いてあげました。A さんはB君の声かけにがっかりし、C君の声かけには気持ちが楽になりました。B君とC君はそれぞれどんな声かけをしたと思いますか。考えて書きましょう。

今度のバトミントン大会でやっと選手に選ばれたのに、ケガしちゃったの。 それで試合に出られなくなって。ずっと練習してきたのに……。



AさA



B君

B君には言わなけれ ばよかった……。





C君

C君、ありがとう! 気持ちが楽になった。 聞いてくれてありがとう。



# 感情コントロール③悩み相談〈-2〉

A君は悲しんでいます。A君の話をB君とC君が聞いてあげました。A君はB君の声かけにがっかりし、C君の声かけには気持ちが楽になりました。B君とC君はそれぞれどんな声かけをしたと思いますか。考えて書きましょう。

D君が僕の悪口を言ってきて腹が立ったから叩いたんだ。僕は悪くないから自分から謝りたくないけど、今まで通りD君と一緒に遊びたいな……。



Α君



B君には言わなけれ ばよかった……。



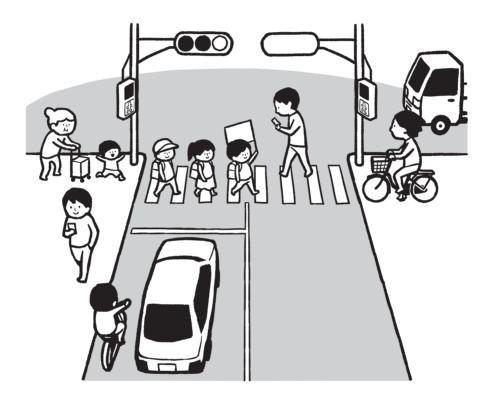
C君

C君、ありがとう! 気持ちが楽になった。 聞いてくれてありがとう。



#### **危険察知 どこが危ない?〈-1〉**

下の絵の中で事故が起きました。まわりの大人が慌てています。どこが危ないと思いますか?



あなたが危ないと思うところに×と番号をつけ、その理由を下の数字のところに書きましょう。危険なところは | つではありません。

1	(	)
2	(	)
3	(	)
4	(	)
5	(	)

危険と思う順に番号を書きましょう。

(	'	$\rightarrow$ (	′ `	$\rightarrow$ (	'	$\rightarrow$ (	'	$\rightarrow$ (	'	)
١		, , ,		, , ,		, ,		, ,		J

### 危険察知 どこが危ない?〈-2〉

下の絵の中で事故が起きました。まわりの大人が慌てています。どこが危ないと思いますか?



あなたが危ないと思うところに×と番号をつけ、その理由を下の数字のところに書きましょう。危険なところは | つではありません。

1	(	)
2	(	)
3	(	)
4	(	)
5	(	)

危険と思う順に番号を書きましょう。

(	•	$\rightarrow$ (	′ `	$\rightarrow$ (	'	$\rightarrow$ (	′ `	$\rightarrow$ (	′ `	)
\		, , ,		, , ,		, , ,		, , ,		,

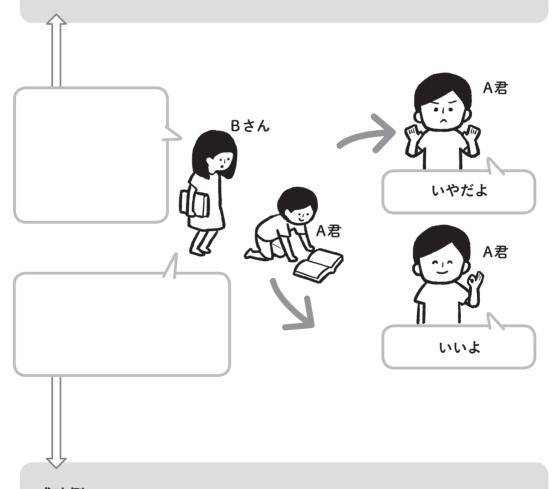
 $\Box$ 

### 対人マナー 頼み方〈-1〉

昼休み時間、今日は雨なのでA君は図書室で好きな図鑑を読んでいます。そこにBさんもA君の読んでいる図鑑を読みたいようです。そしてBさんが声をかけてきました。

#### 失敗例

A君は「いやだよ」と言いました。Bさんはどのように声をかけた のでしょうか。想像して書いてみてください。



#### 成功例

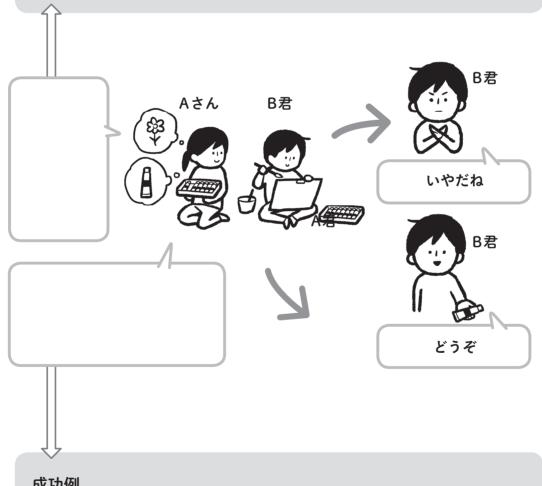
A君は「いいよ」と言いました。Bさんはどのように声をかけたのでしょうか。想像して書いてみてください。

### 対人マナー 頼み方〈-2〉

今日は近くの公園で写生の時間です。Aさんは赤い花を描こうとしましたが赤 色の絵の具がないことに気がつきました。そこで近くにいた B 君に借りようと 思い声をかけました。

#### 失敗例

B君は「いやだね」と言いました。Aさんはどのように声をかけた のでしょう?想像して書いてみてください。



#### 成功例

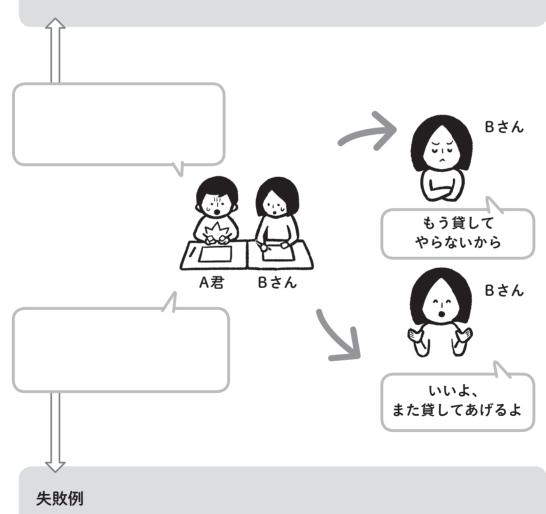
B君は「どうぞ」と言いました。Aさんはどのように声をかけたのでしょ う?想像して書いてみてください。

### 対人マナー 謝り方〈-1〉

A君は授業中にBさんから借りた消しゴムを力を入れて使っていたら半分に 折ってしまいました。A君はBさんに新しい消しゴムを買って返そうと思って いました。

#### 失敗例

Bさんは「もう貸してやらないから!」と怒りました。A君はどのように言ったのでしょうか。想像して書いてみてください。



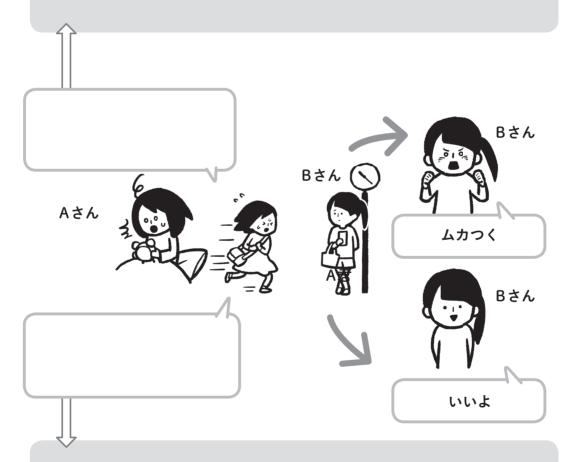
Bさんは「いいよ、また貸してあげるよ」と言ってくれました。A 君はどのように言ったのでしょうか。想像して書いてみてください。

### 対人マナー 謝り方〈-2〉

A さんは B さんと映画を見に行くために 10 時に公園をしていました。しかし A さんは寝坊をしてしまいました。 A さんは急いで公園に向かいましたが。 20 分遅刻してしまい映画の最初が見れなくなりました。 B さんは怒っています。 そこで A さんは B さんに言いました。

#### 失敗例

Bさんは許してくれません。Aさんはどのように言ったのでしょうか? 想像して書いてみてください。



#### 成功例

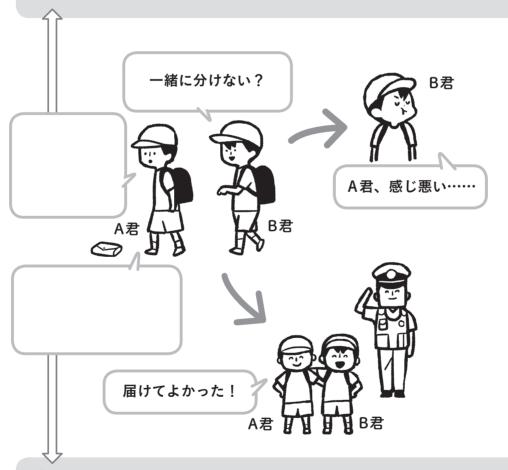
Bさんは「いいよ」と優しく許してくれました。A さんはどのように言ったのでしょうか?想像して書いてみてください。

### 対人マナー 断り方〈-1〉

A 君が友だちと下校の途中、道に財布が落ちていました。それを見つけた B 君は「一緒に分けない?」と言いましたが、A 君は警察に届けたほうがいいと思って断りました。

#### 失敗例

B君は、怒って1人で帰ってしまいました。しかたなく、A君は財布を拾って交番に届けました。A君はどのようにB君に断ったのでしょうか。想像して書いてみてください。



#### 成功例

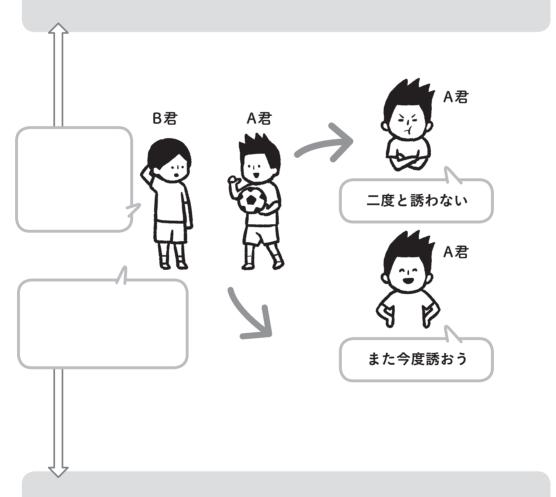
B君は「そうだね」とA君に賛成しました。A君とB君は一緒に交番に財布を届けに行きました。A君はどのようにB君に断ったのでしょうか。想像して書いてみてください。

#### 対人マナー 断り方〈-2〉

A 君は「一緒に遊ぼう」と B 君を誘いました。でも B 君は断りました。

#### 失敗例

A君は「もうBなんか二度と誘わない」と思いました。B君はどのように断ったのでしょうか?想像して書いてみてください。



#### 成功例

A君は「またB君を誘おう」と思いました。B君はどのように断ったのでしょうか?想像して書いてみてください。

### 問題解決力① 問題を解決しよう (結果が決まっているケース) 〈-1〉

下の物語を読んで、「時間が流れます」の箇所に入る話を考えてみましょう。

〈物語〉 A君は困っています。



A君は転校生です。あるときA君はB君の誕生日会に呼ばれました。しかし、誕生会で知っているのはB君だけで、あとは知らない人ばかりでした。B君はほかの人と話すので忙しそうでした。A君は話す人がいなくて「人で立っていました。



(時間が流れます)

A君は誕生日会でほかの子と話しながら 楽しく過ごしています。



#### 考えてみよう

「時間が流れます」のところでは、どんなことがあったでしょうか?短い話 を作ってみましょう。

### 問題解決力① 問題を解決しよう (結果が決まっているケース) 〈-2〉

下の物語を読んで、「時間が流れます」の箇所に入る話を考えてみましょう。

〈物語〉 Aさんは困っています。





Αさん

Bさん Cさん

BさんとCさんはどちらもAさんの親友です。3人は仲良しです。ある日、BさんとCさんが喧嘩をしてしまいました。でも2人とも仲直りしません。BさんとCさんの両方から「Aさん、どっちの味方?」と聞かれました。Aさんは3人で仲良くやっていきたいと思っています。



(時間が流れます)



Aさん、Bさん、Cさんの3人で仲良く遊んでいいます。

#### 考えてみよう

「時間が流れます」のところでは、どんなことがあったでしょうか?短い話 を作ってみましょう。

# 問題解決力② 問題を解決しよう (次からどうする?)

A 君は、いじめっ子のB君とC君に店でお菓子を取ってくるように言われて困っています。下の質問を考えて答えましょう。

- ・A君がお菓子を取ることでいいことはなんでしょうか?
- ・A君がお菓子を取ることで困ることはなんでしょうか?
- ・A君がお菓子を取らないことでいいことはなんでしょうか?
- ・A君がお菓子を取らないことで困ることはなんでしょうか?
- ·A 君はどうしたらいいでしょうか?



	いいこと	悪いこと
取る		
取らない		

A君はどうしたらいいでしょうか? 自分にも当てはめて考えてみましょう。

### 問題解決力③ 問題を解決しよう (結果が決まっていないケース) 〈-1〉

#### 下の絵を見て、下の問いに答えてみましょう。

A君は転校生です。まだ学校に慣れてなくて友だちもできていません。ある日、B君が話しかけてくれました。でもあとになって、背中に「バカ」と貼り紙をされてることに気がつきました。





何が起きているでしょうか?(

それぞれどんな気持ちになっているでしょうか?

A君( ) B君( )

どうなったらいいでしょうか?(

どうやって解決したらいいでしょうか? どうなるでしょうか?

1. (	) 7 (	)
2. (	) → (	)

3. ( ) → (

4. ( ) → (

5. ( ) → ( )

あなたは、どの方法を選びますか? ( )

それを選んだ理由は? ( )

## 問題解決力③ 問題を解決しよう (結果が決まっていないケース) 〈-2〉

#### 下の絵を見て、下の問いに答えてみましょう。

A君は新しく買った大切な漫画をB君に貸してあげました。2週間経っても返してくれないので、「返して」と言うと次の日にB君は漫画を返してくれました。しかし漫画を見てると、中のページが破れていました。A君は怒りましたがB君は「最初から破れてたよ」と嘘をつきました。A君はB君に謝って欲しいと思っています。



八石は10石に割りていていて心りで		
何が起きているでしょうか?(		)
それぞれどんな気持ちになってい A君(	<b>ヽるでしょうか?</b> ) B君(	)
どうなったらいいでしょうか?(		)
どうやって解決したらいいでしょ	こうか? どうなるでしょう	か?
1. (	) → (	)
2. (	) → (	)
3. (	) → (	)
4. (	) → (	)
5. (	) → (	)
あなたは、どの方法を選びますか	? (	)
それを選んだ理由は?(		)